

1 学部目標

卒業後の主体的な生活・社会的自立へ向け支援する。

- (1) 心身ともに健康でたくましい生徒
- (2) 思いやりの心をもちみんなと協力する生徒
- (3) 見通しをもって、自分から進んで働く生徒

2 教育課程

領域・教科		通常学級			重複障害学級			訪問教育		
		1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
教科別・領域別の指導	国語	2	2	2	/	/	/	【在宅訪問週3回】 各2時間(120分) 計6時間(360分) 年間105日		
	数学	1	1	1	/	/	/			
	音楽	※2	※2	※2	※2	※2	※2			
	美術									
	保健体育	2	2	2	/	/	/			
	特別の教科道徳	全体計画を作成し、教育活動全体の中で指導								
	特別活動	1	1	1	1	1	1	年間6時間程度指導		
	自立活動	教育活動全体の中で指導			9	9	9	6	6	6
総合的な探究の時間		1	1	1	/	/	/			
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	5	5	5	6	6	6			
	生活単元学習	4	4	4	4	4	4			
	作業学習	12	12	12	8	8	8			
合計		30	30	30	30	30	30	6	6	6

*通常学級・・・知的障がいや他障がいを併せ有し、支援を必要としながらも集団活動が可能である。

*重複障害学級・・・常時支援を必要とし、通常学級での学習が困難な知的障がい及び他障がいを併せ有している。

*音楽、美術は教科を選択する。

3 進路状況

進路 年度	進学	一般就労 *A型含	就労移行 支援	就労継続支援 B型	生活介護	自立訓練	施設入所	センターII型 地域活動支援	在宅 その他	計
H24年	0	3	0	12	2	1	1	1	1	21
H25年	0	3	0	5	4	0	3	0	0	15
H26年	0	12	4	11	11	0	3	1	1	43
H27年	0	6	2	9	10	1	3	0	0	31
H28年	0	2	1	13	12	1	5	1	0	35
H29年	0	1	1	7	8	1	3	1	1	23
H30年	0	4	2	11	11	3	6	0	2	39
R1年	0	6	1	16	10	0	2	0	0	35
R2年	0	8	2	13	12	0	0	0	1	36
R3年	0	2	1	8	3	0	0	0	0	14
R4年	0	3	0	8	4	0	0	0	0	15

4 日々の学習の様子

本校では、「一人一人が輝く存在として、主体的に生きられるよう社会的自立を支援する。」を教育目標としています。高等部では、社会的自立へ向けての取組を行っています。主に、朝は体力づくりと日々の健康を意識して、ランニングやエクササイズに取り組んでいます。また、1年生から3年生までの全生徒が、農耕・園芸、陶芸、紙工の3つの班に分かれての作業学習を行っています。更に、年2回の校内・産業現場等での実習にも取り組んでおり、自分の進路を具体的に考える学習を行っています。高等部では、心身ともに健康で、たくましく思いやりの心を育みながら、仲間や教職員と一緒に日々の活動に励んでいます。



<ランニング>



<陶芸班>



<校内実習>



<現場実習>